



## ENCUENTRO DE REFERENTES DE SANTA FE

Sábado 12 de octubre de 2019, Santa Fe

### ORGANIZACIONES DE LOS CHICXS DEL PUEBLO: APUNTES SOBRE PEDAGOGÍA COMUNITARIA

**CLAUDIA BERNAZZA**

En primer lugar, corresponde que compañeros y compañeras que venimos de la provincia de Buenos Aires, de Chicxs del Pueblo de Buenos Aires, les agradezcamos con todo nuestro corazón, con toda nuestra alegría y con todo el disfrute que fue estar en el Hotel ATE, el poder estar aquí, gracias a Adrián Rosso, gracias a las organizaciones de los trabajadores, gracias al Gaucho, gracias a todos y todas los que hicieron que nosotros hoy estemos acá. Y gracias por producir este encuentro, porque lo soñamos en un barcito en ciudad de Buenos Aires y aquí estamos. **Muchas gracias por haberlo imaginado y por haberlo hecho realidad: eso es hacer política, ni más ni menos.** Si les parece, lo primero que vamos a hacer es contarles por qué nos organizamos como *Organizaciones de los Chicxs del Pueblo*, y de qué se trata nuestra propuesta.

#### **Quiénes somos los Chicxs del Pueblo**

En primer lugar, les contamos que somos herederos de una historia. Nosotros formamos parte —allá en los 80, en la primera democracia— del *Movimiento Nacional de los Chicos del Pueblo*. Lo formamos varias casas de acogimiento, casas que recibíamos pibes cuyas familias habían quedado diezmadas, fragmentadas por la dictadura. En esa etapa se abrieron muchas de nuestras casas. Con Quique Spinetta éramos maestros en un barrio de Berazategui y abrimos nuestra casa, Alberto Morlachetti en Avellaneda, Juanito Laguna en Santa Fe, Carlos Cajade en La Plata, muchos empezamos a abrir nuestras casas y propuestas para los pibes. Después nos fuimos encontrando y eso dio lugar al Movimiento Nacional de los Chicos del Pueblo. **Pero esa militancia era una memoria: era la memoria de los militantes de los años 70. Muchos de nosotros éramos sobrevivientes<sup>1</sup>.**

En este último tiempo, el proyecto neoliberal de Cambiemos nos volvió a reunir. Nos empezamos a encontrar las Organizaciones de lxs Chicxs del Pueblo. Somos

---

<sup>1</sup> Ver el documento JOSE LUIS ARANA: QUIÉNES SOMOS. ([poner link](#))



propuestas de convivencia y acompañamiento a lo largo y a lo ancho del país, que creamos pequeños mundos, testimonios del mundo que soñamos. Nuestras casas abiertas, hogares, casas del niño, ligas deportivas infantiles, clubes, grupos scout, centros culturales, construyen en pequeña escala el mundo comunitario que imaginamos a gran escala.

## La pedagogía de la presencia

**Estos proyectos se fundan en una pedagogía de la presencia, una pedagogía del amor.** Nuestros proyectos viven un encuentro cotidiano con lxs chicxs, con quienes construimos vínculos amorosos y comprometidos. Estos proyectos, para que sean un verdadero encuentro, tienen que darse una estrategia. Tener una visión compartida, valores acordados desde un enfoque de derechos, un diagnóstico inicial, objetivos y actividades con un cronograma: hasta los tiempos muertos son pensados previamente. No son tiempos “libres” porque no se nos ocurre qué hacer con lxs pibxs. Son tiempos libres cuando creemos que tiene que haber un tiempo libre. El tiempo libre con lxs pibxs es una decisión, no una ausencia pedagógica.

Las actividades se diseñan con un cronograma, hay responsables, y tiene que haber recursos, obviamente. Y ahí tiene que estar el Estado, ayudando con los recursos, además de los trabajadores organizados.

Una aclaración: creemos que en este tiempo, la pedagogía es la cenicienta de las ciencias sociales. Primero está la economía, después están las ciencias del derecho, después esta la psicología, la antropología y el trabajo social. La educación no formal, la educación popular comunitaria quedó a un costado. Nosotros creemos que la pedagogía es muy sanadora si genera buenos proyectos educativos.

En el vínculo amoroso, en el vínculo con nuestrxs pibxs, nosotros queremos armar un grupo de referencia y el grupo lo llama a esx pibx por su nombre y apellido y el/la pibe/a reconoce a ese grupo con un nombre. En ese grupo de referencia, cada integrante, en la medida de lo posible, tiene que tener responsabilidades en pequeños grupos. El trabajo en pequeños grupos ayuda a que lxs chicxs asuman liderazgos crecientemente, empezando con liderazgos en pequeños grupos. Lxs pibxs tienen que participar del gobierno de la casa: en asambleas, en consejos de líderes, en modalidades de gobierno con el nombre que sea.

La educación pone en juego valores. Valores políticos, éticos, de cooperación, de solidaridad, cada uno desde la tradición que traiga: la tradición peronista, marxista, cristiana. Lo importante es poner en juego valores a vivir y proponer actividades formativas para vivirlos. Las actividades no son solamente juntarnos sino que se

ponen en juego valores a través de propuestas y técnicas: técnicas de trabajo grupal, técnicas recreativas, propuestas culturales, artísticas, deportivas y el juego... por supuesto. El juego en primer lugar sobre todo en las primeras edades.

Nuestra propuesta para la niñez no es una propuesta alimentaria, si bien compartimos comidas, no es una propuesta de salud ni una propuesta de apoyo escolar. Es todo eso, reunido con otras actividades que conforman una propuesta pedagógica para afianzar proyectos de vida, **para dar los primeros pasos en una VIDA EN COMUNIDAD.**