



*Para criar a un niño, hace falta
una aldea entera.*

**Propuestas
convivenciales
y de
acompañamiento**

*Para criar a un niño,
hace falta una aldea
entera.*



Propuestas convivenciales

- Surgen como **respuesta de la democracia**.
- Dan la batalla **contra la internación** en institutos del patronato.
- Conforman el *Movimiento Nacional Chicos del Pueblo*, entre otras **redes y foros** que pelean por la **erradicación del patronato** y **EL ENFOQUE DE DERECHOS**.

*Para criar a un niño,
hace falta una aldea
entera.*



Propuestas convivenciales: el reconocimiento del Estado

Desde el inicio de la democracia, alcanzan rango de **programas**. Se desplaza al encierro institucional como respuesta estatal.

A partir de la alianza Estado - Sociedad, **las respuestas se tornan más eficaces**. Núcleo convivencial integrado a la comunidad en reemplazo de instituto estatal - cárcel.

Modalidades: casa abierta, familias solidarias.

***Para criar a un niño,
hace falta una aldea
entera.***



Etapa neoliberal y discurso *modernizante*

Surge la hipótesis de que las respuestas comunitarias de convivencia son contrarias al enfoque de derechos.

Se descrea de la educación popular. El Estado exige contratación de equipos técnicos que garanticen "calidad".

Enfoque técnico-institucional: "modernización" del enfoque de patronato.

*Para criar a un niño,
hace falta una aldea
entera.*



Respuestas comunitarias: precisiones

En el contexto latinoamericano, **las familias nucleares no alcanzan, sin ayuda de su entorno, a enfrentar las injusticias y sus consecuencias** - desempleo, propuestas de calle, consumo y dinero rápido -. En muchos casos, se disgregan.

Núcleos familiares ampliados, vecinos y militantes populares aportan **una mayor red de vínculos**. Estos vínculos no reemplazan ni compiten con los vínculos familiares, los **refuerzan y complementan**. La **función madre** y la **función padre** -provisión de afecto y definición de límites- se ejercen con mayores recursos a partir de **ÁMBITOS CONVIVENCIALES ALTERNATIVOS - PROTECCIÓN DE DERECHOS**.

Municipios, militantes, referentes barriales, escuelas, jardines comunitarios, comedores, clubes, comunidades religiosas, sociedades vecinales, centros juveniles, centros de día, casas del niño **completan esta red con PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO - PROMOCIÓN DE DERECHOS**.

*Para criar a un niño,
hace falta una aldea
entera.*



Enfoque de derechos

Los núcleos convivenciales nacen **de un enfoque de derechos**. Participan del sistema de respuestas junto con las propuestas de acompañamiento.

No deben confundirse con la **internación** ni deben tipificarse como **medidas de excepción**.

Estas respuestas comunitarias amplían el círculo de vínculos primarios. Sin estas respuestas, se recurre a la internación o al **encierro en centros psiquiátricos**.

*Para criar a un niño,
hace falta una aldea
entera.*



Pensando un sistema público: tipos de respuestas

Respuestas de acompañamiento (promoción): Jardines maternas, Casas del niño, programas recreativos, deportivos, culturales, centros de día, centros juveniles y propuestas públicas (programa ENVION).

Respuestas de acogimiento o convivencia (abrigo - protección): Núcleos convivenciales alternativos nacidos del compromiso tiempo completo en casos donde la red de vínculos está quebrada.

La ley prevé ambos tipos de respuestas, pero la interpretación e implementación difiere según la jurisdicción.

***Para criar a un niño,
hace falta una aldea
entera.***



Fortalezas

- Contamos con **organizaciones y respuestas comunitarias** .
- Contamos con **programas provinciales** que apoyan estas respuestas: *hogares convivenciales, pequeños hogares, centros de día.*
- Contamos con **institutos de la nueva ley, gobiernos municipales y sedes administrativas y judiciales** de apoyo y articulación.

LA REALIDAD EN SANTA FE

*Para criar a un niño,
hace falta una aldea
entera.*



- **NIÑEZ EN AGENDA**
- **DECLARACIÓN DE EMERGENCIA EN NYA**
- **Consejos de organizaciones de niñez**
- **Alianza Estado – Comunidad para dar respuesta.**