

Las respuestas vinculares

Enrique “Quique” Spinetta – Reunión de Referentes en Santa Fe.
12 de Octubre de 2019

Nuestra historia

Nosotros arrancamos hace ya muchos años, todavía estaban los milicos. El proyecto neoliberal de los milicos había dejado a los padres sin laburo, cuando se van nos encontramos con un desastre social: había muchos pibxs en la calle y nosotros somos peronistas, pertenecíamos a la Iglesia del Tercer Mundo, éramos maestros, habíamos hecho una opción preferencial y nos habíamos ido a vivir a un barrio muy humilde de Berazategui, en el Barrio La Serranita.

Muchos pibxs estaban ahí, en el barrio. Otros, ya habían ganado Constitución y Retiro y volvían al mediodía porque había un lugar en donde les daban de comer, que era nuestra casa.

Pensamos, como dijo Cristina, que “La Patria es el otro”. Soy peronista y la Patria es la infancia, dijo el compañero Damián. Así empezamos: a la mañana éramos maestros en la escuela y a la tarde teníamos a todos lxs pibxs en casa. Lo que pasa es que el pibe te mira a los ojos y te dice: “Pelado, me quiero quedar a vivir acá, no tengo en dónde” y uno había escuchado decir a Perón: “Los únicos privilegiados son los niños” y realmente no pasaba esto, eran los olvidados y había que debatir un montón de cosas. Las respuestas que tenían en el Estado en ese momento para los pibxs era que la cana los agarraba y los metía en institutos de menores, que eran prisiones. Cinco metros de altura, con rejas con barrotes, empezamos a revisar este drama con los propios pibxs e hicimos el hogar de pibxs y así tomamos el desafío con los pibxs de responder al pedido de “necesitamos criarnos con un adulto”.

Función padre – función madre

Hay una psicopedagoga muy conocida, Graciela Frigerio, que se ha dedicado a estos temas. Ella dice que el cachorro humano es el único cachorro que necesita de un adulto para criarse, sino se muere. Lo necesita por su parte biológica y por la psicológica. Es decir, el sujeto no se forma si alguien no hace la *función madre*, que lo recibe... que le dice “sos mi rey”, “sos lo más lindo”, “sos fantásticx, sos increíble, sos únicx”. También necesita a alguien que le dice: “no, mirá sos increíble y sos únicx, pero es hasta acá”. Ahí se forma el *Super Yo* y el *Ello*, y en

esta tensión se forma el Yo. Sin esto no hay sujeto humano. La conformación de un sujeto necesita de la *función madre* y de la *función padre*. Es por esto que, uno de los derechos de los pibxs, es el derecho a tener familia. El derecho a tener alguien que diga que sos fantástico y alguien que te ponga límites. Cualquier respuesta que no tenga en cuenta esto, para pibxs que han perdido vínculos, no está respetando el derecho del pibx a tener una familia, a terminar de conformarse como sujeto.

Respuestas convivenciales

Las respuestas convivenciales son para pibes que han perdido precisamente los vínculos familiares, que es lo más trágico. Nuestras respuestas convivenciales tienen en cuenta esto: tiene que haber función padre y función madre. No puede ser un empleado que venga cada cuatro horas, uno que no sabe si tuvo fiebre, qué sueño tiene, si se peleó con el compañerito, si hay maltrato o si quiere ser como el Diego campeón mundial con la Selección Argentina. Todo eso hace falta: ese acompañamiento de un adulto es necesario. Bueno, todas nuestras respuestas convivenciales tienen que ver con esto.

Cuando nace un cachorro, está la *comunidad de origen* que es la que lo recibe, para una vez que se conforma pueda participar de la *comunidad de destino*: escuela... o a donde va a cumplir su sueño. Cuando hay algún conflicto en esto, las respuestas convivenciales son las que cumplen con la función de la comunidad de origen, y nos llamamos *comunidad puente*, porque operamos entre la comunidad de origen y la de destino. Somos los que hacemos posible que el pibx se termine de armar como sujeto, como ser humano, para lograr así insertarse en alguna comunidad de destino, la que él y la que la sociedad le ofrezca.

Fue todo un cambio de paradigma y una lucha. Hemos estado como organizaciones comunitarias peleándola, pero también hemos estado en el Estado para pelear contra otros enfoques. Hemos peleado contra el Patronato, hemos logrado poner los derechos de los pibxs en la Constitución. Fueron todas luchas: nos juntamos con Ubaldo. Germán Abdala fue parte de la construcción... nos llena de orgullo estar en Santa Fe en el hotel que se llama Germán Abdala.

Proyectos convivenciales – proyectos de acompañamiento

Nuestro territorio es la niñez. Hay varios tipos de respuesta: para los que el neoliberalismo arrasó con sus familias, tenemos que poner familia. Después para quienes aún tienen vínculos, ahí están las comunidades puente, con proyectos

abiertos de educación popular. Si, damos de comer. Sí, cuidamos la salud. Ahora, la parte del león es la formación: vivir con valores, tener proyectos. Proyectos colectivos, hacer esos proyectos colectivos. Nos manejamos democráticamente con lxs pibxs. Hacemos futbol, teatro, deporte, atletismo, actividades prácticas, proyectos que son de *acompañamiento*.

Nosotros hacemos esta diferenciación entre los que son *proyectos convivenciales*, en donde lo importante es acompañar al pibx a que se termine de armar estando con él/ella en todos sus sueños, en todos sus proyectos, y también en decirle: hay límites, no es que todo se puede hacer de cualquier manera.

En la convivencia, nuestras organizaciones se han convertido en familias ampliadas. Pero de hecho en los barrios hay crianza compartida, se murió la madre, y vino el HIV, la intemperie que vive nuestro pueblo es muy jodida. Y entonces, las familias se desarman. Pibxs que viven en nuestras casas terminaron la escuela, tuvieron la función madre y la función padre y decidieron ellos hacer la Casa del Niño porque estaban todxs lxs pibxs del barrio en la misma situación. Se lxs traían a todxs a vivir a casa. Entonces teníamos los 25 que vivían con nosotros, más los 100 del barrio. Nuestra Casa del Niño la fundaron lxs pibxs que “eran de la calle”...no...eran del pueblo. Eran nuestrxs hijxs.

Ambos tipos de proyectos tienen que ver con el Amor. Y tienen que ver con la política. Hay peleas que hay que dar. Y nuestro territorio es la infancia. Así como el territorio de ATE son los laburantes que están en el Estado, nuestro territorio es la infancia y hay peleas que tenemos que dar. Cuando está el neoliberalismo y cuando estamos en el poder, también. Porque hay que modificar las condiciones para nuestros pibxs, para nuestro pueblo. No le tenemos miedo al compromiso, porque somos militantes, y hay que hay que dar por los pibxs, revisar leyes. Cuando tenemos la posibilidad de estar en el Estado, cambiar los programas, cerrar institutos, abrir casa abiertas, financiar a compañeros que están laburando, a la organización popular.

Chicxs del Pueblo lo fundamos con Alberto Morlachetti, arrancamos nosotros dos recorriendo... porque había una necesidad de juntarnos. Este espacio que nosotros estamos armando es nacional, popular... y peronista. Esto que estamos armando, había mucha necesidad, porque volvió la agenda de los 80. Nos la trajeron y los pibes están en la calle, las familias quedaron sin trabajo, y volvemos a los mismo.

Entonces para los pibes más arrasados, las propuestas son convivenciales, de mucho compromiso y 24 horas. Es la maestra... porque hay trabajadores del Estado, espectaculares, es la maestra que te dice “che, tal pibx, me lo traigo a vivir

a casa"... y sí... porque las respuestas son amorosas. Porque para hacer posible que un pibx se críe, hace falta toda una aldea. Todos los adultos son prestadores de identidad. Y nosotros los educadores también lo somos. Yo toco la guitarra porque algún dirigente alguna vez me dijo, "Che, que bien tocás la guitarra", bueno, me la creí. Y empecé a estudiar guitarra.

Mi apellido me presta identidad para tocar la guitarra...soy Spinetta de apellido...¿cómo no voy a tocar la guitarra?