



## ORGANIZACIONES DE LXS CHICXS DEL PUEBLO

*Hemos soñado otro mundo para el mundo.*

*Nos hemos propuesto no irnos sin haberlo comenzado.*

### QUÉ NOS PROPONEMOS:

- Formarnos para la acción política y social en el territorio de las infancias, adolescencias y juventudes.
- Formarnos para acompañar proyectos de vida de chicxs y jóvenes, fortaleciendo la organización comunitaria y las capacidades personales y grupales para la educación popular.
- Fortalecer nuestros vínculos para militar nuestras convicciones y transformar la realidad.
- Compartir experiencias de trabajo comunitario con niñeces y juventudes donde se presenten las herramientas que permitieron llevar adelante las propuestas.
- Sistematizar experiencias y prácticas para enriquecer nuestra Caja de Herramientas y producir saberes fundados en nuestras convicciones y nuestro hacer.

## PROGRAMA DEL ENCUENTRO INTENSIVO

### Metodología y Programa

**Metodología:** se participará de una convivencia en la que se seguirá un programa formativo, se compartirán tareas y se vivenciarán las propuestas formativas que se sugerirán para nuestras casas, reflexionando sobre nuestras prácticas, proponiendo mejoras y orientando el uso de la página y la Caja de Herramientas de CHdP, para una formación permanente y autogestionada luego del encuentro.

Plenarios, dinámicas grupales, juegos, lecturas compartidas.

## **PROGRAMA**

### **Día 1 – QUIÉNES SOMOS**

#### **¿Qué mundo habitamos? ¿Qué mirada del mundo tenemos? ¿Qué mirada de las infancias y juventudes?**

Historia y realidad latinoamericana. Rodolfo Kusch y otros pensadores de Nuestra América. Los movimientos de emancipación y liberación.

Recorrido por la historia latinoamericana y argentina de las infancias: las infancias de la década del 30, niños trabajadores (canillitas, lustra botas, trabajadores en las fábricas...). La infancia que propone el peronismo: de las damas de beneficencia al Estado como garante de los derechos de las niñas. Evita y la "belleza de los espacios".

Nuestra organización comunitaria: nuestras identidades, nuestros espacios, Nuestros nombres y consignas: qué comunicamos. Niñez y proyectos de vida. ¿cómo se embellecen? ¿Cómo se preparan para recibir a las niñas y adolescentes? Caja de Herramientas: Texto del Garelli: el "espacio pedagógico".

Nuestra comunidad y sus redes (mesas barriales, unidad sanitaria, escuela, etc.). Cartografía de nuestro territorio cercano. Ampliando la mirada: el territorio de las infancias. Infancias de los 70 y 80. El Movimiento de los Chicos del Pueblo: sus pares latinoamericanos y en otras latitudes. Referentes políticos, sociales y educadores de América Latina y Argentina. Niños del Pueblo hoy.

### **Día 2 – QUÉ HACEMOS**

#### **¿Cómo nos relacionamos? La Ternura como categoría política y educativa**

El vínculo pedagógico. Crianzas y acompañamientos comunitarios. Compartimos experiencias: rutinas diarias, juegos, canciones, técnicas grupales.

El legado de los educadores populares: Simón Rodríguez, Anton Makarenko, Paulo Freire, Alberto Morlachetti, Ernesto Müller, Carlos Cajade, etc. Completamos el mapa de la educación comunitaria. Educadores populares de nuestro tiempo.

Perfil del/ de la educador/a popular en nuestras comunidades: construcción colectiva. Disputa por el reconocimiento como trabajadores/as comunitarios.

### **Día 3 – PARA QUÉ LO HACEMOS**

#### **El sentido ético y político de nuestra acción.**

“Comunidad organizada”: comunidad que se organiza para desplegar vidas y ser voz. La relación Estado – Comunidad. Encuentros, tensiones y desafíos.

Decimos porque hacemos y nos tienen que escuchar: la militancia política de las niñas de la Ternura en nuestras comunidades, en nuestra ciudad. La niñez en la agenda nacional. Agenda Legislativa Niñez y Comunidad.

#### **ACTIVIDAD FINAL:**

Se elaborarán AGENDAS DE VISITAS según los intereses de lxs participantes, a concretar por grupos. Se busca así ampliar el conocimiento de otras organizaciones e intercambiar experiencias.

Se acordará una fecha, horario y lugar, en un plazo de aproximado de un mes, para la realización de una JORNADA DE EVALUACIÓN COMPARTIDA.

