

LA NIÑEZ EN AGENDA LAS VOCES DE LXS PIBXS

Dinámica EL GRITO

Durante el primer día, compartimos en grupos qué nos dicen los pibes y pibas sin hablar, cuando se visten, cantan o se aíslan. Los grupos, a partir de su experiencia, propusieron una traducción de los **gestos** de chicxs y adolescentes, para conocer los **mensajes** que nos quieren hacer llegar. Aquí les presentamos algunas de nuestras conclusiones.

GRUPO 1

Gestos

- Acercarse a nuestros espacios sin importar la hora ni la mediación familiar.
- Piedrazos (hacia nosotros y entre ellos).
- Enojo, frustración.
- Deseo material/de consumo.
- Cortes en el propio cuerpo.
- Naturalización de la violencia.
- Recreación de la violencia en el juego.
- "No te regales".
- "Re cheto".

Mensajes

- Búsqueda de participación en espacios y grupos. Búsqueda de comunidad.
- Deseo de escucha, abrazo y cuidado.
- Saber que hay un lugar físico y simbólico para ellxs
- Presencia en los espacios públicos (canchita, calle) y comunitarios.
- Dificultad para procesar individualmente el error. Van al encuentro de su tribu.
- Fuerte sentido de la justicia. Denuncia de actos injustos.
- Disputa de sentido.
- Interés por pertenecer en una sociedad que lxs construye como consumidores.
- Voluntad de protagonismo.
- Pedido de ayuda. Pedido de estrategias de cuidado.
- Ante la mirada de lxs otrxs, hacerse respetar.
- Búsqueda de otras formas de cuidado.
- Estrategia de defensa. Evitar la exposición.
- Identificación de lxs otrxs.

GRUPO 2

Gestos

- Silencio
- Esconderse debajo de la mesa
- Ataque de pánico

- Juegos violentos
- Ausencia
- Extrañamiento/indiferencia
- Alegría
- Abrazo
- Preocupación
- Postura firme
- Incomodidad con las bromas

Mensajes

- Miedo a ser violentado
- Ser invisible para no ser discriminado
- Miedo a la pérdida
- Manifestación de violencia familiar
- Sentirse solo/a
- Falta de afecto
- Búsqueda del vínculo
- Búsqueda del afecto
- Sentido de pertenencia
- Seguridad
- Inclusión adulto/joven
- Poder formar parte de un grupo con la mochila que llevan

GRUPO 3

Gestos

- Manejo de plata
- Consumos
- Búsqueda de los propios ingresos y de un proyecto laboral
- Violencia (piña en la pared)
- Cataratas de puteadas, golpes, robos.
- Ira/aislamiento.
- Se para y se va
- No sabe decir que no (con la voz)
- Brazos cruzados
- Dormirse
- Auriculares enchufados/barbijo
- Desinterés

Mensajes

- Silencio activo
- No puedo contar cosas que me pasan
- Necesito un abrazo
- Me falta afecto, amor
- Necesidad de expresarse
- Descanso en un lugar tranquilo, descanso donde estoy bien.

GRUPO 4

Gestos

- "No me importa".
- Niño debajo de la mesa, escondido.

Mensajes

- Trato de evadir lo que me pasa.

- Necesito refugio, lugar de resguardo porque algo pasa.
- Expreso la violencia que me transmite el entorno.
- Los relatos de otros los hago propios. Me preocupo por lo que pasa a otros pibes para que se preocupen por mí. Cuido para que me cuiden. Abrazo para que me abracen.

GRUPO 5

Gestos

- lo que visten, compran y comen
- autoflagelo, consumo, ocultarse (viseras, capucha)
- cambiar su apariencia (piercings, tatuajes, tinturas) seguir las modas
- violencia física y verbal
- llamar la atención con mala conducta o travesuras

Mensajes

- Sentirse parte
- Acercarse a la felicidad
- Desvalorizarse .no sentirse importante o que no valgan sus sentimientos o pensamientos. A callar el dolor, anestesiar los problemas pedir ayuda y cuidado al hacerte visible.
- Embellecerse, sentirse lindo por usar lo que está impuesto como bello.
- Único modo que saber de relacionarse
- Hacerse ver y oír.
- No valorarse ni valorar al otro.

GRUPO 6

Gestos

- Silencio.
- Desafiar a pelear.
- Vestimenta /no dar cabida.
- Emociones (llorar, reír, gritar, felicidad).
- Abrazo.

Mensajes

- Acá estoy.
- Búsqueda de confianza.
- Sensación de que mi palabra no vale.
- Miedo a equivocarse.
- Mostrar que me la banco, acá estoy.
- Estoy buscando a ser alguien.
- Miedo al abandono.
- Miedo a que estés y después te vayas.
- Vos no sos de acá.
- Miedo a generar un vínculo y que no estés.
- Confianza.
- Confío en vos.
- Te extrañé.
- Te propongo un vínculo.
- Demostración de afecto.
- Te quiero.

LA NIÑEZ EN AGENDA

ACTIVIDAD PREVIA EN LAS CASAS

**LA NIÑEZ EN LA AGENDA PÚBLICA:
ES URGENTE, ES HOY.**

Trajimos de nuestras casas las voces de lo que les preocupa y lo que hace bien. Lo que anhelan y lo que sueñan. Durante varias semanas, chicos y chicas del pueblo dibujaron, charlaron e inventaron su voz. Pasen y vean...

LA CASITA DE LOS PIBES. LA PLATA

“De mi barrio me gusta La Casita de los Pibes”

¿QUÉ NECESITO?

- Como un amigo, que me acompañen.

¿QUÉ ME PREOCUPA?

- La contaminación
- Que tiran basura todos los días y que pasen carreros pegándoles a los caballos
- De mi casa que esté todo desordenado
- Que choquen enfrente de mi casa

¿QUÉ ME GUSTA?

- Los talleres, tocar instrumentos y cantar
- Jugar fútbol, kick boxing
- Estudiar
- Lo que más me gusta de mi barrio es que es tan chico que conozco todo el barrio. La orquesta, la escuela, y que tengo casi toda mi familia cerca (y que son todos muy buenos)
- La gran familia que se va agrandando día a día
- Las oportunidades que les dan a los pibes en poder tener muchas actividades
- La oportunidad de terminar la secundaria, encontrar el espacio que uno necesita.
- Compartir felicidades y tristezas
- La comida de Nancy
- ¡Aguante el equipo de salud!
- La oportunidad que le dieron a mis hijos
- El mural de la diversidad sexual
- Me gusta andar en moto
- Jugar al fútbol en casona
- Lo que me gusta de la escuela es tomar el té
- De mi barrio me gusta La Casita de los Pibes y las actividades
- De mi escuela lo que más me gusta es hacer amigos

¿QUÉ NO ME GUSTA?

- No me gusta que me reten mucho

¿CÓMO QUEREMOS QUE NOS ACOMPAÑEN?

- Yo pienso que cada chicx quisiera que los adultos acompañen sus sueños, sus metas.
- El problema es que las cosas en la sociedad no andan bien y ponen como prioridad la plata.

MURGUITA DE LA CASITA, LA VOZ DE LXS PIBXS

*Somos de La Casita, comunidad de amor y respeto
Compartimos abrazos, también la lucha por la igualdad.
Soñamos con un barrio pleno en trabajo y vivienda digna.
Buena salud, escuela, sueños cumplidos, felicidad.
Somos educadorxs de la ternura y de las sonrisas.
Compartimos la vida con empatía y con humildad.
¡Organización! ¡Solidaridad!
Lxs Chicxs del Pueblo no pedimos más!*

CASANOVA EN MOVIMIENTO. I. CASANOVA

“En nuestro país no hay laburos dignos para nosotros ni para nuestros padres y nos vemos obligadxs a agarrar lo que haya”.

EJE 1. VIVIMOS EN COMUNIDAD

¿Qué nos pasa a lxs pibxs? ¿Qué cosas nos preocupan?

Lxs pibxs tenemos pocos lugares donde desarrollarnos, pocos lugares donde construir proyectos de vida, felicidad y libertad. Tenemos miedo de que nuestrxs hermanxs o hijxs caigan en las garras de quienes tienen para ellxs solo proyectos de muerte.

Nos preocupa la falta de trabajo y lo que ésta genera (la pobreza, el hambre, la falta de oportunidades).

Nuestros derechos son vulnerados por las distintas formas de violencia que sufrimos, no recibimos la educación ni los servicios de salud que merecemos. Vivimos inmersos en un mundo lleno de inseguridad en el que quienes deberían cuidarnos nos juzgan o castigan por ser quienes somos o vivir en donde vivimos.

En este contexto nos sentimos violentadxs, una vez más, por la poca empatía, el desinterés o la naturalización de esta realidad por parte de algunxs miembros de nuestra comunidad.

Para intentar estar mejor construimos nuestros propios espacios donde podemos ser nosotrxs mismxs y procuramos darnos un "abrazo a la medida". En estos espacios aprendemos, nos potenciamos unxs a otrxs y compartimos diferentes experiencias para transformar nuestras realidades. Aquí creamos nosotrxs mismos el mundo que queremos para vivir.

En éstas, “nuestras casas”, nos organizamos y luchamos juntxs por las cosas justas. Lxs pibxs necesitamos que quieran estar con nosotrxs, para poder confiar y sentiremos seguros. Debemos sellar la alianza adulto-joven. En estos procesos nos deben acompañar el Estado, la comunidad, nuestras familias y las organizaciones. Nos encontramos con nuestros amigos en lugares que deberían ser nuestro medio natural: organizaciones, clubes, plazas, iglesias, escuelas, en la calle y en la esquina. Allí aprendemos y crecemos juntxs.

En nuestra comunidad, es decir, en nuestros espacios, encontramos lo necesario para soñar y construir otro mundo posible:

- buen trato
- atención
- alegría

- abrazos
- ternura
- valores
- amabilidad
- generosidad
- la disposición de dar más allá de lo que unx tiene.

"Lo que más me gusta es que es un lugar donde estoy feliz y seguro porque las peleas e insultos están prohibidos."

EJE 2. EL HAMBRE ES UN CRIMEN. LA DEUDA ES CON LXS PIBES.

● **¿Por qué decimos que el hambre es un crimen?**

- Porque no nos puede faltar la comida, es un crimen que lxs pibxs no tengan para comer en un país rico de alimentos.
- Y no nos permitimos pensar distinto en un país en el que el 50% de nuestrxs pibxs son pobres.

● **¿Que necesitamos para vivir?**

Para vivir bien necesitamos:

- Salud (servicios rápidos y en el que todxs seamos tratados por igual)
- Casa digna
- Una buena alimentación (Ya que nos encontramos con la obligación de ir a comedores para poder comer y no tenemos opciones para elegir)
- Trabajo digno

● **¿Cómo viven este derecho nuestras familias y amigxs?**

Gracias a los comedores se come todos los días pero comemos simplemente lo que hay, no podemos elegir, mayormente comemos mal y eso hace que vivamos mal y que nos perjudique.

EJE 3. LA CALLE, TERRITORIO DE LUCHA Y EXPRESIÓN POPULAR

¿Qué reclamamos hoy como pibes y pibas?

- Más trabajo digno
- Mejorar el sistema de salud
- La falta de recursos y organización
- Acceso a una casa digna
- Hogares/casas/organizaciones (Para las personas en situación de calle que pasan frío por no tener una vivienda digna)
- Urbanización
- Seguridad
- Alimentación digna (comer lo que tengamos ganas en casa con nuestras familias y amigxs)
- Dignidad
- Proyectos de vida seguros
- Educación

CASA DEL PUEBLO. LA MATANZA

"Lucharía para que todos los servicios esenciales para vivir lleguen a cada lugar."

Las calles están cubiertas de barro, mis pies se ensucian al pisar, en el hogar no hay agua ni luz porque hasta acá no suele llegar.

A unas cuadras de casa los autos pasan a toda velocidad tirando por la ventana su basura sin pensar ni saber que los servicios que la recogen hasta casa no suelen llegar.

La escuela está lejos y con voluntad llego junto a mis hermanos y a veces con suerte junto a mamá.

*Desde Casa de Pueblo me preguntaron ¿Qué harías para el barrio mejorar?
Y sin pensarlo demasiado contesté -Lucharía para que todos los servicios esenciales para vivir lleguen a cada lugar, que haya escuelas y una mejor educación para poderme formar y que bajo mis pies haya asfalto así el barro de la calle no me puede alcanzar.*

RED ARCO IRIS. G. CATÁN

“Poner en agenda la alfabetización.”

Como red planteamos la necesidad de poner en la agenda como urgente el eje de alfabetización por las complejidades de las trayectorias educativas ya que hay pibxs que llegan a la primaria/secundaria sin saber leer y escribir .

A su vez, la necesidad de más aperturas de casas/organizaciones/centros y todo espacio que abrace y contenga a lxs pibxs, además de seguir en la lucha en clave del reconocimiento como trabajadores militantes sociales y comunitarios.

A lxs pibxs les preocupan sus barrios, sus casas, y entienden que cuando el Estado no abraza la comunidad debe resistir tomando las calles, abrazándose colectivamente y luchando.

RED DORREGO. LA MATANZA

“Multiplicar las voces comunitarias.”

Las organizaciones comunitarias tenemos que interpretar los anhelos de la gente y no podemos ser ajenas a la política, tenemos q contribuir una victoria del GOBIERNO POPULAR en 2023. Movilizados en la calle y comprometidos.

Las organizaciones comunitarias y el Estado pusieron el hombro en el peor momento de la Argentina. Acá falta que en nuestra agenda estén los empresarios que la fugan y que le sacan el plato de comida a nuestros pibxs

Los medios de comunicación cuidan al capitalismo salvaje. Hay que estar atentos porque nunca van a visibilizar la lucha de Chicxs del Pueblo. Por eso la tarea es multiplicar las voces comunitarias como acción comunicacional

La unidad del Movimiento por sobre todo. Pero la unidad no es obsecuencia. Hay que profundizar el debate dentro de CHICXS DEL PUEBLO. Y EN LOS ESPACIOS DE PODER QUE LOGREMOS TIENEN QUE ESTAR LXS MEJORES COMPAÑERXS.

Vivimos en un país que insiste en la fantasía autodestructiva de creerse blanco y europeo. Hay q mirarnos como país, ver de una vez por todas la variedad de cuerpos que componen el “nosotros”. Para percibir los privilegios que detentan algunos sectores y los lugares de poder que monopolizan.

Francisco nos enseñó que el TIEMPO ES SUPERIOR A LOS ESPACIOS. Tenemos q trabajar a largo plazo, sin obsesionarnos por resultados inmediatos. Valorar más los

procesos y la historia reciente de Chicxs del Pueblo. Llevemos nuestro método a cada casa, a cada barrio, escuela, iglesia, compañerxs.

PRESENTE Y FUTURO. ROSARIO

“Yo necesito que ustedes me sigan acompañando.”

A partir de las consignas que se propusieron desde la escuela popular, llevamos varias inquietudes a nuestras casas, la estrategia de trabajo fue generar rondas de mates, acompañado de un lindo espacio de escucha para que nuestros pibxs se puedan expresar. Actualmente en nuestras casas, conviven 32 jóvenes. Ellas y ellos tienen entre 13 años y 18 años.

Nuestros jóvenes se encuentran bajo medida de protección por parte de la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia de la provincia de Santa Fe. Esto hace que sea este organismo quien regule la situación de cada joven.

El contexto de violencia que estamos viviendo en nuestra ciudad (Rosario), fue uno de las cuestiones que plantearon los jóvenes, el miedo que genera salir a tomar mates a la plaza del barrio, o andar en bicicleta por el parque, salir a una fiesta de noche, o incluso volver solos de la escuela si se hace tarde.

Además de esto la inquietud, y digamos angustia, que hay en nuestros jóvenes, es que justamente al estar sus situaciones reguladas por el organismo de niñez, les exigen y nos exigen a nosotros como organización que al cumplir los 18 años se tienen que ir de nuestras casas, quedando por fuera del sistema de niñez. Lo que manifiestan: ¿qué va a pasar ahora? ya falta poco para cumplir 18, ¿qué hago?, **yo necesito que ustedes me sigan acompañando**, voy a venir todos los días, **no queremos crecer**, en niñez no entienden que no estamos preparados. Mi equipo no me conoce (los equipos técnicos pertenecen a la Secretaría de Niñez y son los que toman las situaciones de cada joven). Yo viví siempre acá.

A pesar de esto también nos expresan que saben que en nuestras casas tienen su espacio, que tienen su lugar y que nadie los va a “sacar” de ahí. Ya que ya hay jóvenes con la mayoría de edad que siguen viviendo con nosotros pese a todos los obstáculos burocráticos que se nos presentan día a día. Y que muchos de los jóvenes que se fueron porque decidieron volver con sus familias, otros porque formaron pareja, o se fueron a vivir con amigos, siguen vinculados a nosotros y saben que a todos les damos una mano.

Lo que más les gusta: si bien cada joven tiene su grupo de amigos o realizan diferentes actividades recreativas, nos dicen que lo que más les gusta es compartir salidas y encuentros con los jóvenes de las demás casas. Como organización, nosotros realizamos actividades que involucren a nuestras tres casas, paseos a museos, parques, almuerzos de fines de semana. Cumpleaños. Esto generó un gran vínculo entre ellos. Y ahora generalmente son ellos solos los que se encargan de organizar esos encuentros.

No queremos egresar, porque nadie egresa del amor. Queremos que nos acompañen en el pasaje a nuestra vida adulta. Nuestras casas son VÍNCULOS que no deben violentarse ni romperse- Las medidas de abrigo deben reconocer esos vínculos.

ÁRBOL DE LAS COSQUILLAS. G. CATÁN

“En la comunidad hay personas y organismos con proyectos y ganas de ayudar.”

Vivimos en comunidad. Los pibes no creen en tener un buen futuro. Se ven sin posibilidades de progreso. no tienen la contención necesaria y caen en el mundo de las adicciones y la delincuencia. Por eso deben ser acompañados por su familia, amigos, adultos responsables y las políticas públicas. en cada etapa de su crecimiento.

Somos lugares de encuentro la cancha, la plaza, la escuela, la asociación civil. Como pibes: para ocupar tiempo en deportes y actividades de espaciamento. Como adultos: para generar espacios comunes y confianza con los pibes. **En la comunidad hay personas y organismos con proyectos y ganas de ayudar.**

EL HAMBRE ES UN CRIMEN .LA DEUDA ES CON LOS PIBES

Necesitamos para vivir acceder a los derechos básicos: salud, educación, trabajo digno, alimentación digna. El hambre es un crimen porque limita el crecimiento físico e intelectual En un país rico en cultivos y ganado es inconcebible que no todos tengan acceso a un buen alimento.

Nuestras familias y amigos en general tienen problemas con el acceso a estos derechos básicos, muchos en situaciones de trabajo precarizado.

LA CALLE: TERRITORIO DE LUCHA Y EXPRESIÓN POPULAR.

El pueblo salió a la calle a exigir justicia social. en este momento pedimos lo mismo:

- Justicia social
- Acceso a nuestros derechos
- Vida digna.

JUNTXS A LA PAR. ENSENADA

“Un mar de fueguitos.”

Casita lugar de descanso, de juego, de enseñanza, de merienda, de actividades, talleres y amor... mucho amor. En las actividades que hacemos siempre intentamos hablar sobre cómo nos sentimos, sobre lo que vivimos y lo que nos gustaría vivir... de sueños. En sus hogares sufren de realidades muy complicadas donde no se los escucha y su voz es apagada. En cambio con nosotros esa voz es reavivada. Y la voz de los pibes pide acceso a la salud, acceso al agua potable, acceso a una vivienda digna, trabajo, abrigo, que se cumplan todos los derechos existentes y por más derechos para les niñas y adolescentes.

Nuestros niños y adolescentes son un mar de fueguitos, ellos son el cambio. Con ellos aprendemos día a día.

ESCUELA POPULAR SAN ROQUE. SAN FERNANDO

“Este es el barrio donde yo crecí.”

Queremos un barrio sin violencia, sin tiros en las calles.
Nos gusta la escuela, la casita y la plaza. Nos gusta jugar y vivir acá.
Como dice Tren sobre nuestro barrio en su rap:
Este es el barrio donde yo crecí

*donde me crié, donde yo aprendí.
Este es el barrio que yo quiero, acá me quedo
acá yo pienso morir. (...)
Yo respondo por ellos y ellos responden por mí
Porque así nos criamos y así vamos a morir.*

LUGAR DEL SOL. BERAZATEGUI

“Queremos que el barrio esté bien.”

Nos gusta el hogar (la casa del niño). Nos gusta jugar acá. Nos hacen bien estar con nuestra familia, escuchar música, jugar al fútbol, venir a la canchita, ir a la plaza, jugar con el celu, venir al hogar y jugar con nuestros amigos. Nos gusta estar con nuestros amigos en el barrio, en el hogar (la casa del niño), en la canchita, en la escuela.

Nos preocupa que se caguen a tiros en el barrio, el choreo, no queremos que arresten a nadie en el barrio. Queremos que el barrio esté bien.

ETIS. QUILMES.

“Las mujeres tienen derecho a jugar a la pelota.”

Vivimos en comunidad. En la casa y en la cancha, en los juegos de nuestra plaza, en el espacio de free style.

Centro educativo / centro juvenil: AMOR

Tenemos derecho a jugar. Las mujeres tienen derecho a jugar a la pelota.

La calle lugar de lucha y expresión popular.

(extraído de los afiches elaborados por chicos y chicas)

CENTRO VECINAL EL TRIUNFO. LA PLATA.

“Sentimos amor, enojo, alegría, paz, voluntad, nervios.”

¿Qué nos preocupa?

- La pobreza
- El mal trato
- No venir al club.
- No tener lo que queremos.

¿Cuáles son los problemas de nuestras familias y amigos?

- Problema económico
- Rebeldía.
- Discusiones. Malestares.
- Sentimos amor, enojo, alegría, paz, voluntad, nervios.

¿Qué vida queremos vivir?

- Una más feliz
- Una vida con más libertad
- Una vida con menos preocupaciones.

¿Cómo nos sentimos?

- A veces tristes
- Mal
- Pocas veces felices

¿Quiénes queremos que nos acompañen?

- La familia

- Las amistades
- La gente del club.

COSTUMBRES ARGENTINAS/ SDO. ESTRENO. LA MATANZA **“Un sueño es más fuerte que una pesadilla.”**

*Donde vivimos, donde caminamos, donde somos
 La comunidad, el barrio, los pibes
 Estamos organizados a nuestra manera
 Creemos que este es nuestro lugar
 Y defendemos nuestro derecho a vivir mejor
 Porque un sueño es más fuerte que una pesadilla
 Sabemos que la calle es nuestra
 Sabemos que en el barrio siempre alguien nos va a ayudar
 a construir una realidad mejor para todos
 Las paredes nos cuentan historias
 Y los vecinos son parte de nuestra vida
 Caminamos por la calle para que no se rompa la vereda
 Caminamos
 Corremos
 Queremos
 Soñamos
 Construimos
 Sumamos
 Jugamos
 Luchamos
 Amamos
 Vivimos
Somos el barrio Almafuerte
Somos Costumbres Argentinas
Somos Segundo Estreno
Somos Chicos del Pueblo*

(Poema colectivo logrado mediante la técnica del “cadáver exquisito” durante la actividad “La Niñez en Agenda” en el Centro Costumbres Argentinas y la AC Segundo Estreno de barrio Almafuerte, La Matanza.)

OBRA DEL PADRE CAJADE. LA PLATA **“Que sea Navidad todos los días.”**

¿Qué es la felicidad?

Invitar a lxs pibxs reflexionar en conjunto qué entendemos por felicidad. Sobre todo enfocándonos en pensar la felicidad con otrxs, no solo para mi sino lo que sería la felicidad para el barrio. Como disparador leer entre todxs la entrevista que le hicieron a Rocío Rodríguez y Karen Duran (jóvenes que transitaron la casa y ahora participan como educadoras) en La Pulseada y escuchar los audios que están en las redes de la revista donde se registran estas voces.

Preguntas que guían el intercambio: ¿Cómo sería un barrio feliz? ¿Qué es lo que tendría que tener? ¿Cómo deberían vivir las familias que lo componen? ¿Cuándo sentimos que somos felices en el barrio? ¿Cuándo no lo somos tanto? ¿Qué es lo que más nos gusta de vivir acá? ¿Qué es lo que menos nos gusta?

AFICHE CASA JOVEN:

¿Cómo nos imaginamos nuestro barrio feliz?

- Que no ande la gorra - Más lugares como Casa Joven - Arreglar las plazas - Arreglar la luz - Que todos ayudemos a quien lo necesita - Jugar al Free - Qué haya bicicletas - Más computadoras en la escuela - Qué haya paz - Más plazas - Más casas - Hacer más barrios - Menos bullying - Que todos tengan un hogar - Jugar al voley - Estar seguras - Arreglar las calles - Sin peleas - Tener familia - Sin robos - Que mi papá este conmigo - Más fruta - Que haya comedor en la escuela - Que este tranquilo - Tener gente que te quiera y con la que quieras estar - Que el Estado ayude a la gente que está en la calle - Jugar al fútbol - Habitar la calle - No tener miedo - Más recreo - Más anticonceptivos - Patinar en rollers - Que sea Navidad todos los días - Alegría en Argentina y en todos los países.

POEMA QUE ARMARON LXS COMPAS DEL TRAMO I EN UNA DE LAS ACTIVIDADES:

RAICES DE COLIBRÍ

*Vos apareciste allí
Y todo comenzó
Como un colibrí
Que volante la vida
De mil formas diferentes*

*Allí comenzó lo nuestro
Entretejer nuestras vidas
Por un mundo posible*

*¿Cómo encontrar palabras para nombrarte?
Para acompañarte
Para contener*

*Enséñame a resistir
Enséñame del amor
Compartamos sentires
Juguemos hasta que todo sea como lo soñamos.*

FUNDACION FARINELLO. QUILMES

“Necesitamos que nos acompañen.”

En la charla con los niños vamos descubriendo diferentes vivencias. Las cosas que más les preocupa es la violencia verbal y física.

Falta de acompañamiento familiar y comprensión escolar. En cuanto a los contenidos de estudio en la escuela le preocupa no poder entender algunas materias como matemáticas, lengua a la mayoría les gusta el fútbol.

En general les preocupa la falta de trabajo de sus padres, vivienda digna, seguridad, no poderse comprar zapatillas, falta de acompañamiento en la tarea, en los deportes, en lo creativo.

Quieren que los acompañen en todas sus actividades. Quieren trabajar en lo que les gusta ganarse su dinero para vivir mejor de lo que viven hoy.

CONCLUSIONES

LA PALABRA VIVA nos dejó un mensaje claro:

- El refugio y el amor que encuentran en nuestras casas
- Territorialidad de nuestras casas. Están ancladas en el barrio.
- La continuidad de lxs pibes como educadoras en los mismos espacios que habitaron.
- Quieren ser protagonistas.
- La infancia no finaliza a los 18 años, especialmente los que están con medidas. Nadie egresa del amor.
- Muchxs han perdido la infancia por la violencia. Nuestra casa anticipa un mundo con justicia social y sin violencias, un mundo de iguales donde vivir infancias. El juego y la risa, el encuentro y los proyectos les hace vivir pequeños mundos de justicia.
- Debemos renovar valores de la democracia, porque la agresión está instalada como sistema de convivencia, ya no la democracia.
- Problemas de consumos: ni un pibe menos por las drogas, ni un niñx menos por las drogas.
- Ellxs expresan con claridad lo que les hace bien. Por eso debemos estar atentxs a su felicidad, a su alegría, a sus ganas de vivir, a su educación y a su salud mental a partir de todas las violencias que los cruzan.
- Hay un pedido que se escucha con claridad: no a la violencia, queremos paz.
- La droga se ha instalado con fuerza en los barrios. Hay que dar a conocer esta nueva violencia sobre sus cuerpos. Aún sin tener claridad ni certeza sobre cómo dar respuesta, sabemos que se sale en comunidad y con ayuda del Estado.
- Hay un mensaje inapelable: OTRO MUNDO ES POSIBLE, Y DEBEMOS CONSTRUIRLO MÁS ALLÁ DE LOS PROYECTOS BARRIALES.

PLENARIO FINAL **LA NIÑEZ EN AGENDA. GANAR LA CALLE.**

CONVICCIONES Y ACCIONES

- En la semana previa a **Nochebuena** (24-12), también en día cercano al **Kapak Raymi** -Fiesta del Sol Mayor o Fiesta de los Niños- (21/12), poder expresar nuestra agenda públicamente, en una plaza popular como puede ser la Plaza de Mayo. Se puede leer la agenda, marchar, hacer pesebre viviente, ceremonias...
- Llegar a ese día como una campaña callejera, barrial y en redes que comunique nuestra AGENDA:
- Debemos levantar las banderas históricas, especialmente *El hambre es un crimen*.
- Debemos señalar con claridad que más de la mitad de lxs niñxs son pobres.
- Tenemos derecho a tener zapatillas para jugar e ir a la escuela, como expresión de los derechos básicos que no se están garantizando a la niñez. La deuda es con lxs pibxs. Esta es la deuda prioritaria.
- Los pibes no son peligrosos, están en peligro.

- Queremos vivir. Tenemos derecho a vivir en comunidad, para jugar y ser felices. Derecho a contar con casas, organizaciones y espacios de encuentro, refugio y reparación. Por más organizaciones que abriguen
- Denunciamos la falta de trabajo de nuestras familias.
- Tenemos derecho a una educación pública que nos incluya y abrace, para que logremos una alfabetización real.
- Queremos vivir en un mundo sin violencias. Queremos Paz Social.
- Por un mundo sin adicciones
- Por mejores servicios de salud de calidad
- Por infancias y adolescencias que conozcan su identidad y la cultura popular, nuestras raíces a través de la música y la danza
- Denunciamos la responsabilidad de empresarios en la inflación y el hambre
- Acompañamiento de trabajadorxs que nos cuidan y acompañan
- Que se cumpla cada uno de los derechos de la niñez
- Somos niñxs, somos adolescentes, somos jóvenes. Adolescencias y juventudes también somos Chicxs del Pueblo.
- La calle como lugar de disputa, lo histórico es la marcha.
- Con los pibes y a mostrar lo que hacemos
- Que sea federal
- Fiestas sin hambre
- Convocaremos a todos los sectores
- Nos comprometemos con un proyecto popular

No estamos enfermos ni somos problemas complejos. Queremos una red que nos abrace. Queremos vínculos. Queremos que nos escuchen. Somos este pueblo. Somos estas voces.

CIERRE

RONDA DE MANDARINAS. CHdP CHIVILCOY.

Cada sábado en el barrio

Entre risas y miradas

Son historias que se traman hasta que el sol se apaga

Entretejiendo el encuentro

Mandarinas de por medio

Somos los chicos del pueblo

Con ternura venceremos

Mandarinas en el barrio

Jaque mate, gol y garabatos

Los juegos que hacemos cada sábado despiertan emoción

Y son abrazos

POR NUESTRA IDENTIDAD. Malambo a cargo de Tomás SÁNCHEZ, Red Dorrego.

#LaNiñezEnAgenda

**Niñxs, adolescentes y jóvenes somos Chicxs del Pueblo.
Y queremos vivir.**

OTRAS ACTIVIDADES DEL TRAMO II

COMUNIDAD, ESPIRITUALIDAD Y POLÍTICA: ALTARES Y CREENCIAS DE NUESTRAS CASAS.

Gabriela Salisio

La espiritualidad y la política se encuentran en un punto de fuga que es el amor. El amor es categoría política y categoría de todos los credos, de la espiritualidad.

Facundo Barrionuevo

Crear es HACER PRESENTE LO AUSENTE. Los ancestros, los que ya no están, Dios, los espíritus, las energías.

María Ochoa

Vamos a consagrarnos al Cosmos, porque somos el Cosmos y sus cuatro elementos: fuego, tierra, agua, aire

HISTORIA POLÍTICA DE LA ARGENTINA: PUEBLO, GOBIERNO Y ESTADO EN LOS SIGLOS XIX Y XX. Charla del historiador Carlos Ciappina.

Ciappina, C. (2008). Los que pensaron la Nación. Cap. 3

Ciappina, C. (2008). Los que pensaron la Nación. Cap. 4

ESTADO Y COMUNIDAD EN NUESTRAMÉRICA Claudia Bernazza – Mariana Chaves

Acuerdos ESTADO – COMUNIDAD

**SISTEMAS DE GOBIERNO COMUNITARIO CON PROTAGONISMO DE LXS
PIBXS.** Quique Spinetta – Lugar del Sol. Casanova en Movimiento, El Garelli, Juntxs a la Par y otros sistemas de gobierno comunitario.

Sistema pedagógico LUGAR DEL SOL

Sistema pedagógico convivencial

Videos y textos de las charlas en: <https://chicxsdelpueblo.com.ar/caja-de-herramientas/>

CHICXS DEL PUEBLO: UN POCO DE HISTORIA

*Hemos soñado otro mundo para el mundo.
Nos hemos propuesto no irnos sin haberlo comenzado.*

Nacimos al calor de la democracia, en los años 80. Somos un conjunto de casas que se abrieron para albergar a chicos y chicas que deambulaban por la calle y en los trenes.

El 30 de setiembre de 1987 el hogar Pelota de Trapo, MAMA, Lugar del Sol, la obra del padre Cajade, la casa del niño del padre Farinello, la Casita del padre Elvio y la casa de Teresa Rodas, Pantalón Cortito y otras firmaron la declaración que dio nacimiento al MOVIMIENTO NACIONAL DE LOS CHICOS DEL PUEBLO en la parroquia de la Medalla Milagrosa, obispado de Quilmes.

El 26 de noviembre de 1988, estas organizaciones, junto con la CGT, convocaron al Primer Congreso de los Chicos de la Calle en el auditorio Felipe Vallese, bajo el lema **ELLOS SON NUESTROS HIJOS**. Así, quisieron expresar que los chicos de la calle eran hijos de padres desocupados, y por lo tanto hijxs del pueblo.

Desde entonces, se sucedieron encuentros y marchas multitudinarias que recorrieron todo el país bajo las consignas **EL HAMBRE ES UN CRIMEN** y **CON TERNURA VENCEREMOS**.

A partir de este activismo junto a la CTA, a las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, a artistas populares y referentes sociales, miles de casas se han abierto. Sus educadores reconocen la referencia de Alberto Morlachetti y Carlos Cajade para expresar su vocación por cambiar las condiciones de injusticia. Su tarea es social pero también política, la que se ejerce desde el protagonismo de pibes y pibas que buscan vivir mejor.

