



**ESCUELA DE
EDUCACIÓN
POPULAR**

**DAMIÁN
BRAVO**

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDO

ORGANIZACIÓN

REGIÓN

SOBRE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN POPULAR

“ ¡Acá estamos y acá nos quedamos! Con errores y con aciertos, con conquistas y frustraciones. Acá nos organizamos, nos abrazamos y nos cuidamos. Nuestra lucha terminará cuando nuestros pibes sean los únicos dueños de sus sueños y de sus vidas. Mientras eso no pase el enemigo nos encontrará firmes y decididos a dar la batalla.

Damián Bravo - Casanova en Movimiento”

QUÉ NOS PROPONEMOS

- ▶ Formarnos para la acción política y social en el territorio de las infancias, adolescencias y juventudes.
- ▶ Fortalecer la organización comunitaria y las estrategias de educación popular para acompañar los proyectos de vida de niñxs y jóvenes.
- ▶ Producir saberes fundados en nuestro hacer cotidiano. Compartir experiencias de trabajo.
- ▶ Fortalecer vínculos para militar nuestras convicciones y transformar la realidad.

METODOLOGÍA

Te invitamos a **elegir tu camino** de formación en esta Escuela de Educación Popular. Para eso deberás **elegir una de las propuestas de actividades dentro de cada uno de los bloques** y armar, así, tu propio recorrido.

Les proponemos que, además, se pongan de acuerdo al interior de su organización para participar de espacios diferentes.

Al finalizar el recorrido, compartirán con sus compañerxs las distintas experiencias y podrán realizar sus propias síntesis colectivas.

DIA 1

12 a 14.30hs ▶ Llegada y almuerzo

14.30hs ▶ Acreditación en la Escuela **HOTEL 8**

15hs ▶ Apertura y presentación

16 a 18hs ▶ Talleres

BLOQUE ÚNICO / NUESTRA HISTORIA, NUESTRO RECORRIDO Y NUESTRAS CONVICCIONES

- | | |
|---|--|
| A. Historia y presente de las infancias y juventudes. | <input type="radio"/> |
| B. Somos América Latina. Realidad nacional y regional. | <input type="radio"/> |
| C. Política y militancia. Activismo en tiempos electorales. | <input type="radio"/> |
| D. Historia, luchas y referentes del Movimiento Nacional de los Chicos del Pueblo. Declaraciones, consignas, escuelas y marchas. | <input type="radio"/> OBLIGATORIO PRIMERA VEZ |
| E. Las organizaciones de lxs Chicxs del Pueblo. | <input type="radio"/> |
| F. El neoliberalismo como cultura y amenaza. La vida en comunidad. | <input type="radio"/> |

MARCAR CON UNA X

DIA 2

8hs ▶ Desayuno

9.30-11hs ▶ Talleres

BLOQUE 1 / DERECHOS, RESPUESTAS COMUNITARIAS Y EDUCACIÓN POPULAR

- | | |
|--|--|
| A. Restitución de derechos en la agenda de las organizaciones. | <input type="radio"/> |
| B. La educación popular. La ternura como categoría política. | <input type="radio"/> OBLIGATORIO PRIMERA VEZ |
| C. Respuestas de convivencia y acompañamiento. La belleza de nuestros espacios. | <input type="radio"/> |
| D. Propuestas de educación formal desde la educación popular. | <input type="radio"/> |
| E. Educación por grupos de pares. Dinámicas y técnicas grupales. | <input type="radio"/> |
| F. Campamentismo y encuentros convivenciales. | <input type="radio"/> |

11.30 - 13hs > Talleres

BLOQUE 2 / ORGANIZACIÓN Y TRABAJO COMUNITARIO. EL BUEN VIVIR. IDENTIDADES Y SEGURIDAD PÚBLICA.

MARCAR CON
UNA X

A. Gobierno y organización de nuestras casas.

B. Reconocimiento de respuestas comunitarias, del trabajo en OC y simplificación de trámites burocráticos.

C. Es amor, es trabajo. Régimen laboral.

D. Agenda de la Casa Común. El buen vivir.

E. Identidades y diversidades.

F. Derechos y seguridad. Lxs pibxs no son peligrosxs.

13hs > Almuerzo

14 - 15.30hs > Talleres

BLOQUE 3 / CRIANZAS Y CUIDADOS COMUNITARIOS. PROGRAMAS PÚBLICOS.

A. Crianza comunitaria y respuestas de convivencia.

B. El vínculo de referencia en infancias y adolescencias.

C. La convivencia grupal y las relaciones afectivas.

D. Acompañamientos en consumos problemáticos.

E. Es con el Estado. Programas públicos.

F. Educadorxs en todas las trincheras.

16 - 17.30hs > Talleres

BLOQUE 4 / TALLERES ARTÍSTICOS, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS. EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS.

MARCAR CON
UNA X

- | | |
|--|-----------------------|
| A. Animación de encuentros y fogones. | <input type="radio"/> |
| B. Rap y trap con enfoque comunitario. | <input type="radio"/> |
| C. Orquestas juveniles. | <input type="radio"/> |
| D. Danza y folklore. | <input type="radio"/> |
| E. Artes visuales. Dibujo, pintura y grafitis. | <input type="radio"/> |
| F. Propuestas para talleres de escritura y lectura. | <input type="radio"/> |
| G. Grandes juegos. Juegos en espacios cerrados. | <input type="radio"/> |
| H. Actividades deportivas con enfoque comunitario. | <input type="radio"/> |

19 hs > Actividades optativas (a confirmar por cartelera)

21 hs > Cena

22 hs > Celebramos el encuentro

DIA 3

8hs > Desayuno

9.30 - 11.30hs > Talleres

BLOQUE ÚNICO / COMUNICACIÓN Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- | | |
|--|-----------------------|
| A. Militancia y activismo barrial y callejero. | <input type="radio"/> |
| B. Taller de radio. | <input type="radio"/> |
| C. Taller sobre redes y comunicación social. | <input type="radio"/> |
| D. Participación en Chicxs del Pueblo y sus regiones. | <input type="radio"/> |
| E. Reconocimiento estatal de nuestras organizaciones. Trámites ante entes, municipios y Personas Jurídicas. | <input type="radio"/> |
| F. Charlas y reuniones para la militancia política. | <input type="radio"/> |

OBLIGATORIO
PRIMERA VEZ

11.30 a 13hs > Cierre de la Escuela de Educación Popular **HOTEL 8**

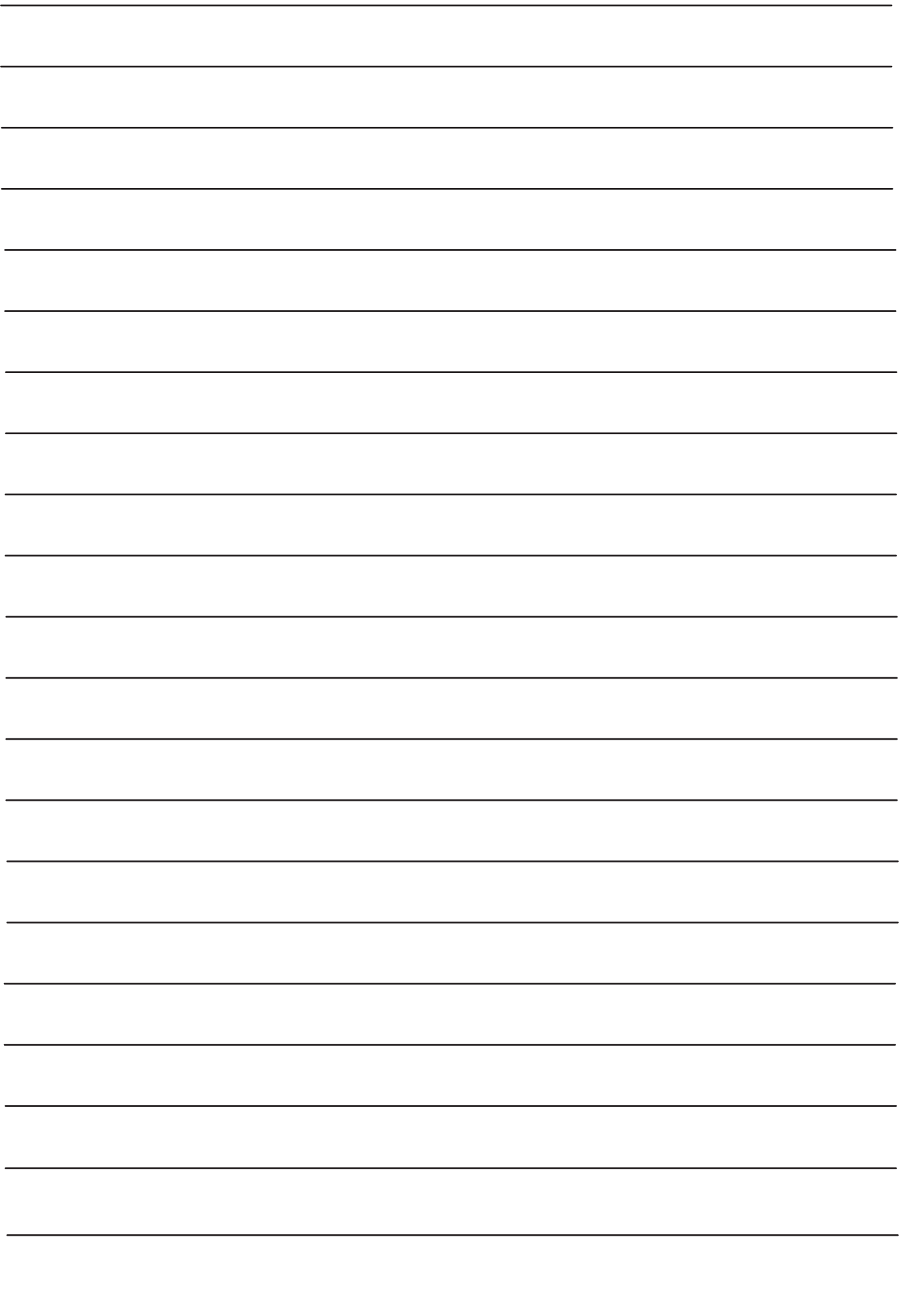
14hs > Almuerzo o entrega de viandas

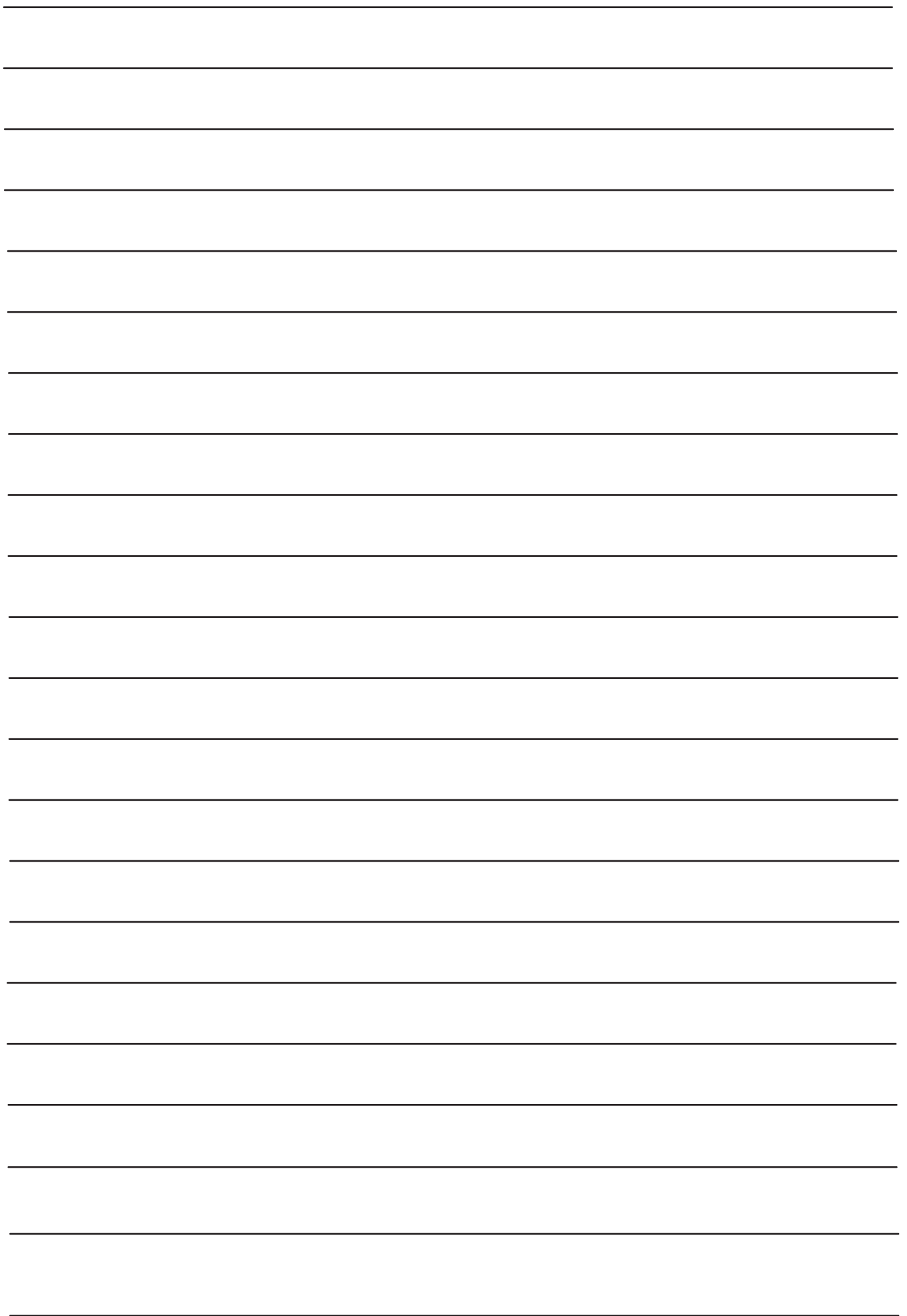
ARMÁ TU RECORRIDO

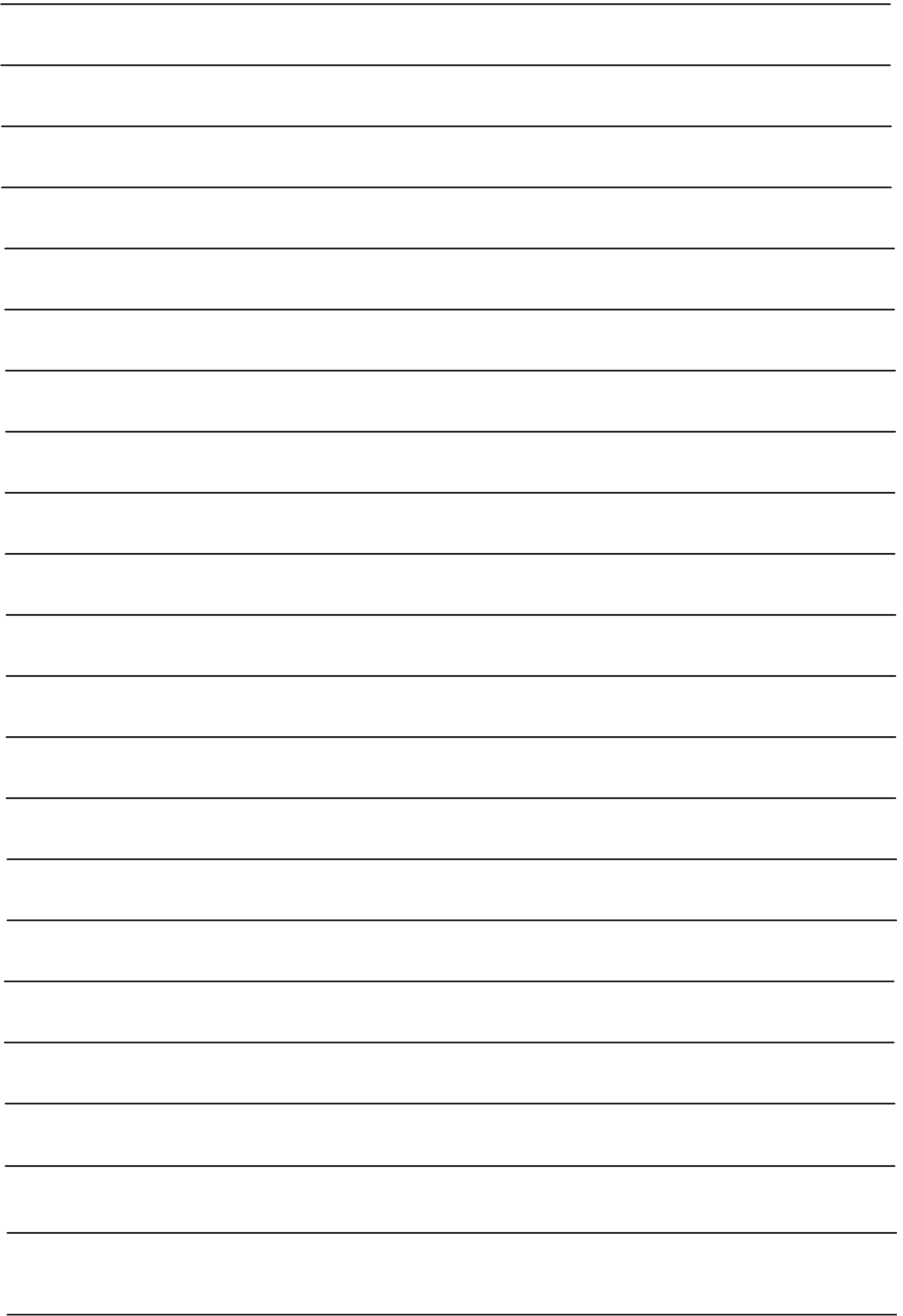
Ver el programa y elegir la actividad en la que quieras participar en cada uno de los bloques. Indicar la letra que corresponda en la columna "elección".

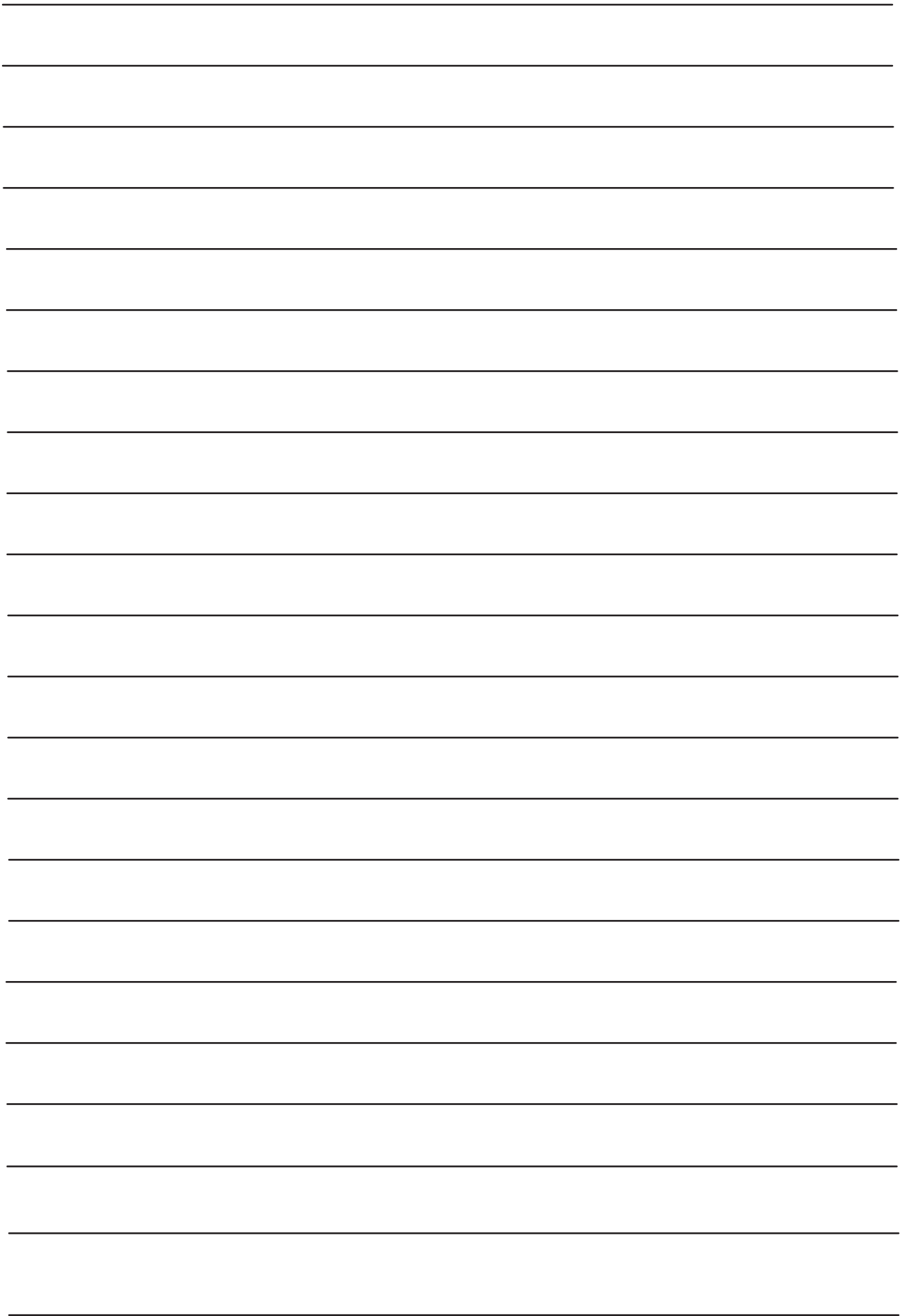


DÍA	BLOQUE	ELECCIÓN (letra)
DÍA 1	BLOQUE ÚNICO	
DÍA 2	BLOQUE 1	
	BLOQUE 2	
	BLOQUE 3	
	BLOQUE 4	
DÍA 3	BLOQUE ÚNICO	











**CON TERNURA
VENCEREMOS**

