

ESCUELA DE EDUCACIÓN POPULAR

“LÍDERES JUVENILES PARA EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN”

Universidad Nacional Arturo Jauretche, Florencio Varela
21, 22 y 23 de noviembre de 2026.
PROGRAMA PRELIMINAR

¿Cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en los sufrimientos de los excluidos? (...) Necesitamos una solidaridad universal nueva.
LAUDATO SI

QUÉ NOS PROPONEMOS

- Recorrer los enfoques, metodologías y prácticas de las organizaciones comunitarias de infancias y adolescencias respecto del cuidado de las personas, las comunidades y el ambiente donde se desenvuelven.
- Fortalecer capacidades para la vida en comunidad y el cuidado de la Casa Común.
- Fortalecer la organización comunitaria y las estrategias de educación popular.
- Reafirmar el valor de la alianza Estado-Comunidad.
- Proponer desafíos para la acción colectiva, a fin de incidir en la agenda social y los programas públicos.

A QUIÉNES VA DIRIGIDA

Líderes juveniles desde 15 años (inclusive), educadores/as populares y trabajadores/as de organizaciones comunitarias de niñez y adolescencia que forman parte de las Organizaciones de lxs Chicxs del Pueblo y otras redes hermanas.

METODOLOGÍA DE LA ESCUELA

La edición 2026 de nuestra escuela se realizará en una universidad pública, la que nos aloja, abraza y certifica nuestros saberes, poniendo a disposición sus instalaciones, su área audiovisual y sus propios conocimientos.

Durante estas tres jornadas, llevaremos adelante un programa que propone talleres simultáneos, para que quienes participan elijan su camino de formación. Sugerimos que cada cursante elija talleres que aún no ha realizado si participó en ediciones anteriores. Esta elección conviene realizarla en acuerdo con los demás integrantes de la organización; así, al regresar a sus lugares y compartir la experiencia, entre todxs habrán completado la escuela.

VISITA A PRODUCTORES DE LA ZONA O RESERVA AMBIENTAL. Si bien se elige el día y horario en que se quiere realizar, luego la organización confirmará o cambiará el día y horario según disponibilidad del traslado.

STANDS

En el salón de los Pasos Perdidos, contiguo al auditorio, las organizaciones podrán llevar sus producciones, banderas y afiches para una exposición que estará abierta durante las tres jornadas de la escuela.

RADIO ABIERTA Y FÁBRICA DE CONTENIDOS

La RADIO UNAJ acompañará el desarrollo de la escuela con una RADIO ABIERTA que funcionará en el salón de los Pasos Perdidos. Ese ámbito será sede de la FÁBRICA DE CONTENIDOS. Desde este ámbito, se guiará la producción de videos y piezas de comunicación audiovisual, cubriendo y registrando todas las actividades de la escuela.

ALOJAMIENTO

Compartiremos tres días en 5 alojamientos alternativos, los que contarán con colchones, frazadas y zona de higiene. Estos espacios estarán abiertos durante todo el día:

1. Aulas UNAJ. Calchaquí 6200, F. Varela.
2. Concejo Deliberante Florencio Varela. Calchaquí 6269, F. Varela.
3. Ateneo Néstor Kirchner. Sargento Cabral 469, F. Varela.
4. Centro terapéutico *Creando Libertad*. Calle 382 (ex, Argentino Roca) 4740, Quilmes.
5. Centro Cultural *El Eterno Retorno*. Necochea 153 entre Bombero Galarza y Libres del Sur, F. Varela.

En caso de cercanía, se podrá regresar cada día al domicilio particular. En caso de exceder el cupo, también se podrá almorzar y cenar en los restaurantes universitarios.

ELEMENTOS PERSONALES

Cada participante deberá llevar:

- Elementos de higiene personal
- Toalla
- Plato, vaso y cubiertos, incluida cuchara y taza para el desayuno
- Ropa de cama y manta liviana o bolsa de dormir

Los elementos de valor deberán permanecer en poder de cada participante, en su mochila o riñonera. No deben dejarse en los espacios compartidos.

PROGRAMA PRELIMINAR

DÍA 1

10 a 12 hs. Llegada a la sede de la Escuela, acreditación y alojamiento.

13.00 hs. ALMUERZO

14.00 hs. APERTURA Y PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA.

Presentación: Historia y acciones del Movimiento Nacional de los Chicos del Pueblo. Las Organizaciones de lxs Chicxs del Pueblo: convicciones, luchas y desafíos. Nuestros enfoques: *Vida en comunidad en el continente que habitamos: América Latina. Aprender para transformar: acción política para la construcción de poder popular.*

15.00 a 18.00 hs. TALLERES BLOQUE 1: *HABITAMOS EL TERRITORIO*

A. ES CON EL ESTADO. ES CON LA COMUNIDAD. El Estado argentino. La gestión de lo público a nivel nacional, provincial y local. Programas estatales. Elaboración de proyectos comunitarios. La gestión administrativa frente al Estado. Guía para la redacción de proyectos. Presentación frente a Personas Jurídicas y otros organismos.

B. COMUNIDADES DESCARTABLES. LA ECOLOGÍA DE LOS MÁRGENES. ¿De quién es la tierra de los argentinos? El Abya Yala como enfoque frente a los intereses extractivos y propietarios. Una experiencia alrededor del río Reconquista. Las tareas del cuidado comunitario y la incidencia del ambiente en los derechos de infancias, adolescentes y jóvenes. Educación y conversión ecológica. Recordamos el 20 DE NOVIEMBRE: LA SOBERANÍA NACIONAL EN LA VUELTA DE OBLIGADO.

C. MILITAR LA BELLEZA. Talleres artísticos y productivos. Presentación de las experiencias comunitarias de cuidado de nuestras casas y el ambiente.

D. VÍNCULOS AFECTIVOS EN LA ARGENTINA DE LA SOLEDAD. Igualdades y diversidades. Amores sin violencia.

E. NUESTRA CASA COMÚN: VIDA EN LA NATURALEZA. Campamentismo y encuentros convivenciales. Juegos al aire libre.

F. VISITA GUIADA A PRODUCTORES FAMILIARES Y RESERVA. Soberanía alimentaria, ecología integral, justicia ambiental y “deuda ecológica”, biodiversidad y cambio climático.

19.00 hs. ACTIVIDADES OPTATIVAS (a confirmar)

20.30 hs. CENA

22 hs. ALREDEDOR DEL FUEGO. Música y reflexiones políticas al abrigo de la noche. Presentación de números musicales de nuestras casas. Recordamos el 20 DE NOVIEMBRE: la soberanía nacional en la VUELTA DE OBLIGADO.

DÍA 2 - MAÑANA

8 hs. Desayuno

9.00 a 12.00 hs. TALLERES BLOQUE 2: *SOSTENEMOS COMUNIDADES*

A. NUESTRAS ORGANIZACIONES FRENTE A LA CRUELDAD. EL MAPA DEL SÁLVESE QUIEN PUEDA: consumos, apuestas, deudas, usura, suicidios. La salud mental en jaque.

B. LOS VÍNCULOS EN LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO. Crianzas y convivencias comunitarias.

C. ES AMOR, ES TRABAJO: RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO COMUNITARIO. Propuestas para un marco jurídico a nivel nacional, provincial y local. CLAUDIA MARGARITA

D. RESPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO. EDUCACIÓN POR GRUPO DE PARES. CONFORMACIÓN DE EQUIPOS. Estrategias y dinámicas grupales para la organización de grupos infanto juveniles. Cómo construir identidad grupal.

E. TALLER DE ESCRITURA. Escribir nuestras historias. Poesía y narrativa social.

F. VISITA GUIADA A PRODUCTORES Y RESERVA. Funcionamiento de los ecosistemas y su relación con la conservación. Saberes populares y su importancia en la conservación. La agricultura familiar y la producción sostenible. La importancia del patrimonio natural y cultural.
12.30 a 13.30 hs. ALMUERZO

DÍA 2. TARDE

15.00 a 18 hs. TALLERES BLOQUE 3: **TRANSFORMAMOS LA REALIDAD**

A. ACOMPAÑAMIENTO COMUNITARIO FRENTE A CONSUMOS. Experiencias y estrategias para acompañar “la vida como viene”.

B. ¿PARA QUÉ SIRVE LA POLÍTICA? EL DESAFÍO DE LA MILITANCIA COMUNITARIA. Activismo político y social con enfoque comunitario.

C. LA CONSTRUCCIÓN DEL NOSOTROS. De la subjetividad heroica a la construcción colectiva de la esperanza. Liderazgo para la coordinación y conducción de grupos. Aportes instrumentales a las reuniones de equipos de trabajo. Mediación para la resolución de conflictos. Prácticas restaurativas.

D. JUEGOS Y DEPORTES CON ENFOQUE COMUNITARIO. Técnicas recreativas, juegos al aire libre, juegos de interior. Propuestas deportivas.

E. EXPERIENCIAS MURGUERAS. Percusión, baile, escenario. Glosas, cuplés y retirada.

F. VISITA GUIADA A PRODUCTORES FRUTIHORTÍCOLAS Y/O RESERVA. Funcionamiento de los ecosistemas y su relación con la conservación. Valoración económica de los servicios ecosistémicos. Saberes populares y su importancia en la conservación. La importancia del patrimonio natural y cultural.

19 hs. Actividades optativas

COCINA Y COMENSALIDAD COMUNITARIA. Construcción de un recetario compartido.

TEATRO Y PROPUESTAS ESCÉNICAS con enfoque comunitario.

20.30 hs. CENA

21.30 hs. FOGÓN COMUNITARIO. Presentación de murgas. Presentaciones de los talleres de teatro y otras. Danza y música popular.

DÍA 3. MAÑANA.

8.00 hs. Desayuno

9.00 a 11.00 hs. VISITAS GUIADAS. PRODUCTORES Y RESERVA. INSTALACIONES DE LA UNAJ Y PRESENTACION DE SUS CARRERAS. Trayectorias educativas para el cuidado comunitario y de la casa común.

11.30 a 13.00 hs. ASAMBLEA DE CIERRE. *SOMOS PROTAGONISTAS: DESAFÍOS PARA LA ACCIÓN.* Voces de la asamblea y mensajes finales. Recordamos el 20 DE NOVIEMBRE: LA SOBERANÍA NACIONAL EN LA VUELTA DE OBLIGADO.

14.00 hs. ALMUERZO COMPARTIDO O ENTREGA DE VIANDAS.

REGRESO A NUESTROS TERRITORIOS

ENCUENTRO POSTERIOR PARA COMPLETAR LA ESCUELA. Se propone una reunión posterior en cada organización para intercambiar lo aprendido. Esta actividad también se puede realizar entre varias organizaciones.

VISITAS DE INTERCAMBIO. Una vez finalizada la escuela, cada organización deberá participar de al menos dos visitas a otras organizaciones de Chicxs del Pueblo en los meses siguientes.

ENCUESTAS PREVIAS Y ENCUESTA DE OPINIÓN PARA EVALUAR LA ESCUELA. Se enviará en formato digital a cada organización.

CERTIFICADO UNAJ. Una vez realizados todos los pasos, desde Chicxs del Pueblo enviaremos el certificado del curso universitario emitido por la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

MATERIALES DE LECTURA

<https://chicxsdelpueblo.com.ar/caja-de-herramientas/>

CONSULTAS:

chicxsdelpueblo@gmail.com